**GIUDIZI VALUTATIVI PER DIDATTICA A DISTANZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INTERAZIONE/PARTECIPAZIONE/FREQUENZA E PUNTUALITA’ ALLA DAD** | **IMPEGNO/ATTENZIONE/ RESPONSABILITA’ NELLA DAD** | **PUNTUALITA’ NELLA ESECUZIONE DELLE CONSEGNE DATE** | **APPRENDIMENTO** |
| **LIVELLO AVANZATO:** **OTTIMO****(10-)** | Attiva, continua, interessata, propositiva; frequenza e puntualità esemplare | Serio, costante, accurato; comportamento pienamente maturo e responsabile | Puntuale, tempestiva, rigorosa | Consolidato, sicuro, con conoscenze approfondite |
| **LIVELLO AVANZATO: DISTINTO (9)** | Attiva, interessata; frequenza attiva e quasi sempre puntuale | Serio, costante, comportamento maturo, comportamento responsabile | Puntuale, tempestiva, rigorosa | Sicuro, con conoscenze approfondite |
| **LIVELLO INTERMEDIO****BUONO****( 8 )** | Attiva, costruttiva, coerente, interessata, frequenza e puntualità buone | Serio, comportamento complessivamente adeguato | Abbastanza puntuale | Soddisfacente e costante |
| **LIVELLO INTERMEDIO****( 7 )** | Interessata, ma non sempre continua, frequenza e puntualità non del tutto adeguate | Accettabile – costante, ma a volte dispersivo, comportamento non sempre adeguato | Non sempre ordinata e precisa | Soddisfacente ma poco approfondito |
| **LIVELLO BASE****( 6 )**  | Accettabile, discontinua, da sollecitare, non sempre adeguata, difficoltà a rispettare l’impegno della frequenza e della puntualità | Adeguato solo in alcune discipline, non produttivo, superficialità e scarsa responsabilità. | Saltuaria, ma con recupero di consegne precedenti | Essenziale, a volte ripetitivo, con qualche lacuna |
| **LIVELLO BASSO****( 5 )** | Discontinua, saltuaria, superficiale, limitata, scarsa frequenza  | Saltuario, discontinuo, non adeguato, non produttivo, pressoché nulla la responsabilità | Occasionale, selettivo, nessun invio | Frammentario, con molte lacune, non sufficiente. |

**GIUDIZIO LIVELLO AVANZATO (10):**

L’alunno ha interagito positivamente attraverso la DaD, partecipando alle lezioni in maniera attiva e propositiva, mantenendo un impegno costante e serio. E’ puntuale e rigoroso nella esecuzione dei compiti assegnati e nelle consegne date. La sua capacità di elaborare gli apprendimenti attraverso la didattica a distanza risulta essere sicura e consolidata. Ha avuto una frequenza ed una puntualità esemplari ed un comportamento pienamente maturo e responsabile.

**GIUDIZIO LIVELLO AVANZATO (9):**

L’alunno ha interagito positivamente attraverso la DAD, partecipando alle lezioni in modo interessato. Puntuale nella esecuzione dei compiti e nella restituzione delle consegne assegnate. Il suo apprendimento è sicuro, la frequenza è assidua e quasi sempre puntuale, il comportamento è responsabile.

**GIUDIZIO LIVELLO INTERMEDIO (8):**

L’alunno ha mostrato un impegno e una partecipazione costanti, nella DAD ha interagito in modo attivo e costruttivo durante le lezioni, mostrando attenzione ed impegno e puntualità nelle consegne. La progressione nell’apprendimento è stata soddisfacente. La sua frequenza e la sua puntualità alle lezioni sono buone, il comportamento complessivamente adeguato.

**GIUDIZIO LIVELLO INTERMEDIO (7):**

L’alunno ha mostrato un impegno accettabile ma a volte dispersivo, la partecipazione alla DAD è stata interessata ma non sempre continua, e la puntualità nella consegne non sempre regolare e precisa. Frequenza e puntualità non sono state del tutto adeguate ed il suo comportamento non è stato sempre adeguato.

**GIUDIZIO LIVELLO BASE (6):**

L’alunno ha partecipato alla DAD in maniera discontinua, mostrando attenzione solo per alcune discipline. Occasionale è stata la sua puntualità nelle consegne date; ha prodotto un apprendimento essenziale e con qualche lacuna. Ha dimostrato difficoltà a rispettare l’impegno della frequenza e della puntualità alle lezioni, mostrando superficialità e scarsa responsabilità.

**GIUDIZIO LIVELLO INIZIALE (NON SUFFICIENTE) (5):**

L’alunno ha partecipato e interagito attraverso la DAD in maniera saltuaria e superficiale; nel complesso il suo impegno è stato discontinuo e non produttivo. Non è stato puntuale nella esecuzione e nelle consegne date. La sua capacità di elaborazione degli apprendimenti risulta essere frammentaria e con molte lacune. Scarsa è stata la partecipazione alle lezioni, dimostrando di non essere responsabile.